**Praktyka nauczycielska IV**

**(semestr VI)**

**SKRÓCONY PROGRAM PRAKTYKI**

**Specjalność: *Filologia angielska***

Praktyka śródroczna dydaktyczna - dydaktyka przedmiotu język angielski – (**na VI semestrze studiów-**

**2 miesiące- 120h)**

**1. Liczba godzin: 120**, w tym **samodzielnie przeprowadzonych: 30**

Student jest zobowiązany do zgłoszenia się do Dyrekcji Szkoły w dniu rozpoczęcia praktyki. Dyrekcja Szkoły kieruje go do nauczyciela - opiekuna odpowiedzialnego za przebieg praktyki. W wypadku wystąpienia okoliczności uniemożliwiających stawienie się w wyznaczonym terminie w szkole/przedszkolu (np. choroba) student powiadamia o tym Dyrekcję szkoły/przedszkola oraz Dział Praktyk Zawodowych PWSZ w Nysie.

**2.** **Forma i cel praktyki**:

- współdziałanie z opiekunem praktyk przy planowaniu, przeprowadzaniu i ewaluowaniu

lekcji

- podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, udzielania pomocy pedagogiczno-psychologicznej

- pełnienie roli nauczyciela

- analiza i interpretacja sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym prowadzenie dokumentacji praktyki, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela, ocena przebiegu prowadzonych lekcji, omawianie zgromadzonych doświadczeń z opiekunem praktyk i w grupie studentów w terminie określonym przez opiekuna praktyk z Instytutu Neofilologii.

Wykorzystanie kształcenia w zakresie psychologii i pedagogiki, uczestnictwo w radach pedagogicznych szkoleniowych, zajęciach pozalekcyjnych, wymianie międzynarodowej (listy, Internet), analizie dokumentacji (programy nauczania, podstawa programowa, plany wynikowe i inne dokumenty szkolne).

**3. Typ szkoły/placówki oświatowej:** przedszkole iszkoła podstawowa

**4. Warunki zaliczenia:** karta oceny praktyki pedagogicznej wypełniona i podpisana przez opiekuna praktyki, z pieczęcią szkoły; karty wypełnione przez studenta w dzienniczku praktyk i zatwierdzone pieczęcią szkoły; autorefleksja, sprawozdanie w formie portfolio w wersji elektronicznej i papierowej, konspekty lekcji – liczba konspektów 15, w tym po 1 wzorcowym w języku polskim i 1 w języku obcym podlegających ocenie opiekuna uczelnianego praktyk po zakończeniu praktyki. Wszystkie konspekty powinny zostać zatwierdzone i opatrzone uwagami szkolnego opiekuna praktyk sporządzonymi po obserwowanej przez niego lekcji.

**Treści praktyki:**

|  |
| --- |
| DYDAKTYCZNE ASPEKTY NAUCZANIA I PLANOWANIE LEKCJI |
| **Typy lekcji:** lekcjawprowadzająca nowy materiał, powtórzeniowa, w formie stacji zadaniowych, testująca wiedze  **Konspekt lekcji: Elementy konspektu -** cele, treści, metody, timing, progresja, fazy, formy pacy, środki dydaktyczne i media, zadanie domowe, określenie grupy docelowej  Odniesienie do programu nauczania i podstawy programowej kształcenia ogólnego  (Student podczas planowania lekcji potrafi odnieść jej treści do podstawy programowej i programu nauczania) .  Rola podręcznika i materiałów dodatkowych, ewent. materiałów autentycznych.  Zróżnicowanie wewnętrzne lekcji ze względu na heterogeniczność grupy (różne zadania dla różnych uczniów).  **Warunki lokalowe** (sposób ustawienia ławek umożliwiający komunikację) **i zapewnienie bogatego/różnorodnego środowiska nauki** (pomoce naukowe, gazetka ścienna, materiały multimedialne i książkowe, gry dydaktyczne).  **Rola utrwalania i testowania.**  **Wspólna ewaluacja konspektu lekcji i przeprowadzonej lekcji z nauczycielem.**  **Typowe trudności uczniów w uczeniu się języka angielskiego, diagnoza wstępna i przydzielenie ucznia do zespołów miedzyklasowych, grup na lekcji j. obcego.** |

|  |
| --- |
| EWALUACJA LEKCJI |
| **Realizacja lekcji: aspekty obserwacji i oceny lekcji** (np. realizacja celów lekcji).  **Przyczyny zakłócenia toku lekcji.**  **Reagowanie na błędy i trudności uczniów.**  **Logika toku lekcji, doboru treści, środków dydaktycznych, metod nauczania, form pracy, celów nauczania.**  **Typy zadań.**  **Ewaluacja lekcji z opiekunem i w grupie studentów.** |

Dokumentację praktyk pedagogicznych stanowią wpisy w **dzienniczku praktyk i karcie okresowej osiągnięć** oraz pozostałe dokumenty określone szczegółowo w **programie praktyki nauczycielskiej, to jest:**

|  |
| --- |
| DOKUMENTACJA PRAKTYK |
| **Portfolio**  **30 konspektów lekcji zatwierdzonych przez opiekuna praktyk w szkole, w tym po jednym w języku polskim i języku obcym, które podlegać będą ocenie uczelnianego opiekuna praktyk** |

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:

1) zapoznanie się ze specyfiką przedszkola, szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych w ramach nauczania języków obcych, sposobu funkcjonowania placówki, organizacji pracy, nauczycieli języków obcych i ich uczniów oraz prowadzonej dokumentacji (konspekty lekcji, dziennik klasowy, dziennik elektroniczny, arkusze ocen/testy/prace klasowe itp.)

2) obserwowanie:

a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności uczniów na zajęciach języka obcego,

b) interakcji nauczyciel – uczeń oraz interakcji między uczniami,

c) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,

d) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej, współpracy z rodzicami i z innymi nauczycielami.

e) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży,

f) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia komunikacji w języku obcym;

3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:

a) sprawowaniu opieki i prowadzeniu zajęć z języka obcego;

b) podejmowaniu działań na rzecz uczniów z problemami w nauce języka oraz z uczniami szczególnie uzdolnionymi;

4) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:

a) diagnozowanie kompetencji językowych uczniów,

b) diagnozowanie typów uczniów

5) analizę i interpretację obserwacji oraz doświadczeń w zakresie nauczania języka obcego poprzez:

a) prowadzenie dokumentacji praktyki,

b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,

c) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań dydaktycznych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),

d) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,

e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,

f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.

**Organizacja praktyk**

W trakcie praktyk instytucja przyjmująca zapewnia studentowi następujące formy aktywności:

1) wizyty w przedszkolach, szkołach i placówkach współpracujących;

2) obserwowanie zajęć;

3) asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia;

4) samodzielne prowadzenie zajęć;

5) planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, studentów, słuchaczy).

**Uczelnia:**

1) opracowuje zasady odbywania praktyk;

2) przygotowuje studentów do odbycia praktyk;

3) zapewnia możliwość omówienia praktyk w trakcie zajęć w uczelni;

4) utrzymuje systematyczny kontakt z przedszkolami, szkołami i placówkami, w których studenci (słuchacze) odbywają praktyki.

**Szkoły** mają obowiązek zapewnić studentom w trakcie praktyk:

1) warunki umożliwiające zarówno uzyskanie przygotowania praktycznego w zakresie realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych, jak i poznanie różnych klas i zespołów uczniowskich oraz zdobycie odpowiedniego doświadczenia pedagogicznego w zakresie organizacji pracy przedszkola, szkoły lub placówki, planowania, realizowania i oceniania wyników procesu kształcenia;

2) dostęp do pracowni specjalistycznych, sprzętu i pomocy dydaktycznych;

3) opiekę i nadzór opiekuna praktyk;

4) warunki umożliwiające samodzielne opracowanie konspektów lekcji lub scenariuszy zajęć, w oparciu o informacje i wskazówki przekazane przez opiekuna praktyk;

5) warunki do prowadzenia lekcji (zajęć) z zastosowaniem technologii informacyjnej, w szczególności z wykorzystaniem treści i zasobów edukacyjnych znajdujących się na portalach internetowych, infrastruktury takiej jak tablica interaktywna.

**Praktyki powinny odbywać się w przeważającej części równolegle z realizacją zajęć w uczelni.**